



JAARVERSLAG 2022-2023

Bij deze tonen wij u een overzichtelijk jaarverslag. In vier pagina's krijgt u een totaalbeeld van het schooljaar 2022-2023. U kunt lezen aan welke thema's we hebben gewerkt, welke resultaten we hebben behaald en hoe de school er voor staat als we kijken naar het leerlingaantal en het personeelsbestand.

Jaarlijks werken wij aan verbeterpunten en het borgen van ons onderwijs. In gele kader hiernaast zijn deze onderwerpen te lezen.

Het team van Kawama reflecteert dagelijks op haar lesgeven en de beoogde resultaten hiervan. Doen wij de juiste dingen en doen wij deze goed? Dat doen wij met behulp van een vaste overlegstructuur, waarin bordsessies, werksessies en teamoverleg afgewisseld worden. Zo worden wij met elkaar, met onze leerlingen, ouders en externe partners: *Elke dag samen een beetje beter.*

Na drie schooljaren waarin we te maken hadden met de gevolgen van Covid-19 en we regelmatig op thuisonderwijs moesten overgaan, hebben we dit schooljaar niet tot nauwelijks te maken gehad met beperkingen vanwege Covid-19. Dat bracht duidelijk weer een rust in school en in onze planning. We hebben het afgelopen schooljaar flink kunnen inzetten op extra ondersteuning in de school. En de geplande activiteiten die mede buiten het lokaal plaatsvinden, konden gelukkig ook weer doorgaan.

Het lerarentekort dat in heel Nederland speelt, is ook van invloed op ons onderwijs. Er is veel aanbod van banen, wat maakt dat medewerkers ook buiten de school kijken en hun wensen en ambities volgen. Ook ziekteverzuim is lastig in te vullen. Uiteindelijk hebben we acht keer een groep moeten verzoeken thuis te blijven. De andere dagen zijn met invallers (extern en intern) en verdelen opgelost. Een ander punt van aandacht is de krimp van het leerlingaantal. Krimp past bij de prognose van de gemeente, omdat de wijk Weidevenne als het ware 'vergrijsd'. Dit brengt nieuwe uitdagingen met zich mee. We zijn dit jaar gestart met 'meespeelochtenden' om ouders en kinderen op deze wijze kennis te laten maken met ons onderwijs. De meespeelochtenden worden in het komende schooljaar voortgezet.

Annemiek Langedijk
Directeur

Kawama,
Plaats waar het goed
is!

De **ontwikkelpunten** met
evaluatie uit schooljaar 2022-
2023

Het rapport vernieuwen: *Het
nieuwe verslag wordt in
november meegegeven.*

Sociaal-emotioneel: *We hebben
de methode Gelukskoffer
uitgekozen. Die wordt in '23-'24
ingevoerd.*

ErvaringGericht Onderwijs:
**jaarlijkse verdiepingsmomenten
en het uitvoeren van ateliers**
*Jaarlijkse borging en inspiratie in
de vorm van scholing en
werksessies. We hebben
gekeken op andere scholen en
drie collega's zijn op studiereis in
Leuven geweest.*

Schoolplan schrijven:
Het schoolplan '23-'27 is klaar.

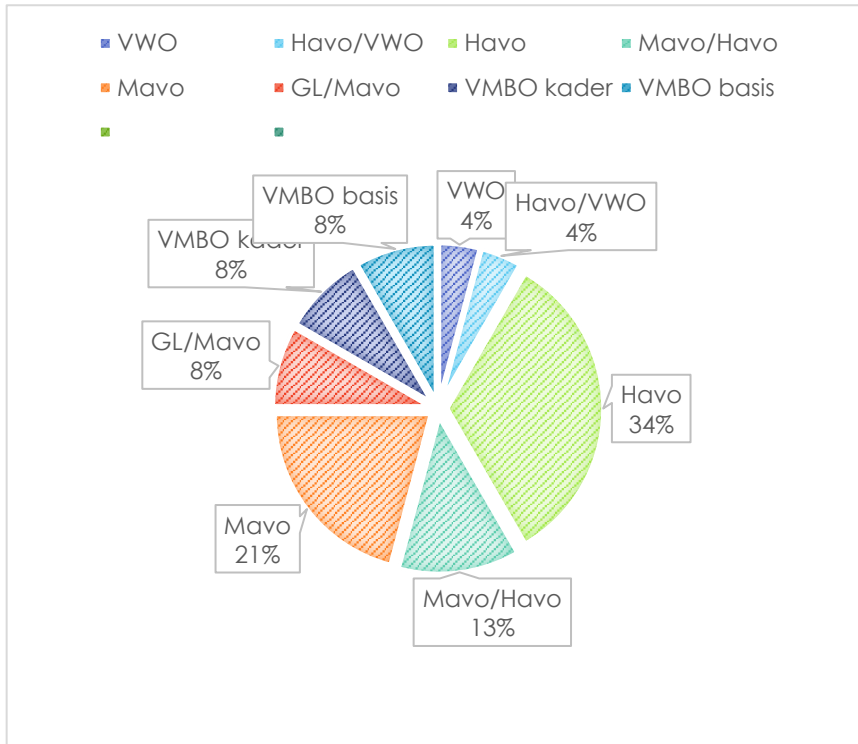
Burgerschap:
*Het beleidsplan Actief
Burgerschap is klaar en
ingevoerd*

Aantal leerlingen

1-2-2022: 213

1-2-2023: 197

Waar gaan onze groep 8'ers naar toe?



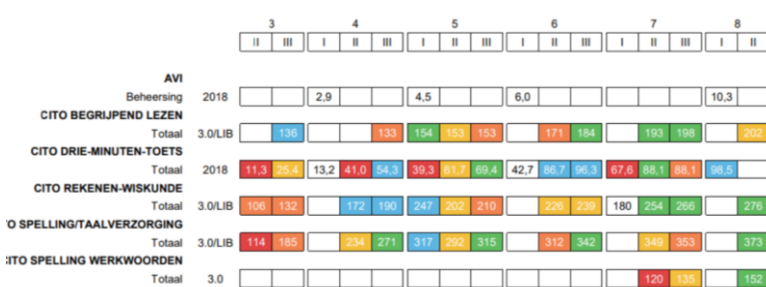
Toelichting 'aantal leerlingen'

24 groep 8 leerlingen verlaten Kawama aan het eind van dit schooljaar. Daarnaast verlaten zeven leerlingen Kawama vanwege verhuizing. De nieuwe leerlingen zijn met name startende vierjarigen. Er zijn acht zij-instromers gestart gedurende het schooljaar. De leerlingen zijn het afgelopen jaar verdeeld over negen groepen.

Toelichting 'Tussen- en eindresultaten van ons onderwijs'

*Groep 8, periode II
I=oktober, II= februari en III=juni.
De oktober toetsen worden niet door alle leerlingen gemaakt.

De tussen- en eindresultaten van ons onderwijs groep 3-8 in CITO scores



Uitleg CITO scores (landelijke norm)

V	20% laagst scorende leerlingen
IV	20% onder het landelijk gemiddelde
III	20% landelijk gemiddelde
II	20% boven het landelijk gemiddelde
I	20% hoogst scorende leerlingen

We zijn trots op de resultaten op technisch lezen (Drie-minuten-toets). De aandachtspunten zijn spelling in groep 4 en 7, begrijpend lezen in groep 4 en 5 en rekenen in groep 6.

Eindtoets groep 8, IEP 2023

Schoolscore 78,8

Op taalverzorging heeft de groep hoog gescoord, namelijk 83. Alle leerlingen hebben referentieniveau 1F gehaald. Op lezen hebben de leerlingen een gemiddelde score van 81, dat is ook een hoge score. Op taalverzorging en lezen hebben 63% en 67% van de leerlingen ook 2F gehaald (2F is een hoger niveau). Dit zijn zichtbaar onze sterke kanten.

Medewerkers

Team Kawama bestaat uit 23 medewerkers. Zij bekleden de volgende functies:

Leerkracht (14); onderwijsassistent (2); leerkrachtondersteuner (1); intern begeleider (1); directeur (1); conciërge (1); leerlingbegeleider (1); vakleerkracht gym (1) en administratief medewerker (1). Eén leerkracht nam halverwege dit schooljaar afscheid van Kawama, omdat zij met pensioen ging. Deze vacature is ingevuld door een collega die ondersteuning gaf op school. Eind van het schooljaar verlaten zes collega's Kawama. Er worden twee nieuwe collega's (een leerkracht een leraarondersteuner) aangenomen. Twee nog studerende collega's zullen een stukje van de formatie gaan invullen. Een interimdirecteur zal de plek van de vertrekkende directeur tijdelijk op zich nemen.

20-30 jaar	4	Aantal mannen	3
31-40 jaar	10	Aantal vrouwen	20
41-50 jaar	5		
51-60 jaar	1		
>60 jaar	3		

Het verzuimpercentage van alle CPOW medewerkers is dit schooljaar 7,53 %. Voor kawama is dit 4,37%. Eén medewerker is relatief langdurig ziek geweest. Het kortdurend ziekteverzuim is laag.

Personeelsbeleid

Met alle medewerkers zijn één of meerdere gesprekken gevoerd in het kader van de gesprekkencyclus.

De volgende scholingstrajecten hebben plaatsgevonden:

- Bedrijfs hulpverlening (drie medewerkers)
- ErvaringsGerichtOnderwijs (EGO) verdieping (allen)
- Studiereis naar Leuven EGO (drie medewerkers)
- Master Educational Needs (één medewerker)
- Mentor training (twee medewerkers)
- Communicatiedag (allen)
- Kennismiddag Hoogbegaafdheid
- Diverse webinars

Andere scholingsmomenten zijn de netwerken waaraan de collega's ICT, Interne Begeleiding (IB) en directie aan deelnemen.

Tevredenheidsonderzoek april 2023

(Onderzoek: Venster Primair Onderwijs)

Zie verder:

www.scholenopdekaart.nl

De vragenlijsten zijn digitaal ingevuld door 71 leerlingen uit groep 6, 7 en 8 en 70 ouders.

WELKE RAPPORTCIJFER KRIJGT DE SCHOOL?	ouders: 7,2 leerlingen: 8,2
WAT VOOR CIJFER KRIJGT DE FYSIEKE EN SOCIALE VEILIGHEID?	ouders: 7,9 leerlingen: 8,9
MET HOEVEEL PLEZIER GAAN DE KINDEREN NAAR SCHOOL?	ouders: 8,0 leerlingen: 7,4
KRIJG JE VOLDOENDE HULP VAN DE LEERKRACHT?	leerlingen: 9,0
HOE ERVAART U DE VAKBE-KWAAMHEID VAN DE LEERKRACHTEN?	ouders: 7,2

Actiepunten voor 2023-2024 n.a.v. het tevredenheidsonderzoek zijn dezelfde als het vorige jaar. Het blijft van belang deze te borgen:

**ouders en leerkrachten informeren elkaar tijdig en wachten niet tot een overleg*

**informeren ouders over het aanbod dat het kind ontvangt, wanneer het afwijkt van de basisstof (bijvoorbeeld de uitdaging die het ontvangt)*

**voortzetten van Klankbordoverleg (ouders en directie overleg)*

Subsidies

De subsidie 'werkdrukgeden' is besteed aan een extra dag voor de onderwijsassistent en de inzet van externe invallers, de zogenaamde Lukida dagen. Deze invallers (via het bureau Lukida gecontracteerd) zijn kunstenaar en vallen in op scholen.

Ook dit jaar ontvingen we vanuit het Nationaal Plan Onderwijs (NPO) subsidie. Deze subsidie wordt i.v.m. Covid-19 en de scholensluiting verstrekt om eventuele achterstanden, hiaten en andere gemiste onderdelen uit het onderwijs te compenseren. Het bestedingsplan is in juni 2022 goedgekeurd door de Medezeggenschapsraad (MR). De gelden zijn besteed aan de inzet van personeel voor extra ondersteuning in en buiten de groep; het apart houden van de twee groepen 5; Rots en Water training voor leerjaar 5; voor atelier workshops groep 1-8; en materiaal. De scholen ontvangen tot en met 2023 gelden vanuit NPO. De gelden mogen tot en met 2025 uitgegeven worden.

Samenwerking

Met de volgende externe partners werken wij gedurende het jaar samen:

SPURD, Kinderopvang SKOP, Muziekschool Waterland, Bibliotheek Waterland, Samenwerkingsverband Waterland, ABC, Driessen vervangingspool, JOGG, Spurd, Horizon collega, Gemeente Purmerend, Voortgezet Onderwijs (o.a. PSG), Kuna Mondo en Oeboentoe. In september zijn de mensen van de Prinsenstichting weer gestart in ons gebouw. De cliënten van de Prinsenstichting doen dagelijks allerlei klussen in het gebouw. We zijn blij dat deze samenwerking weer opgestart is.

Activiteiten

Dit jaar konden alle geplande activiteiten weer plaatsvinden zoals: Kamp en musical groep 8; schoolreisjes; sportdag; schooltuinen groep 7; techniekexcursies; verkeersexamen groep 7; muziekinstrumentlessen voor groep 5; atelierlessen met Heidi; atelierworkshops gr. 3-8; danslessen en het bijwonen van een dansvoorstelling en het buitenschoolse koor.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR heeft onder andere de volgende onderwerpen besproken:

- *meerjarenbegroting
- *formatie en groeplndeling
- *inzet werkdrukgeden
- *vakantie- en studiedagenplanning
- *schoolflyer
- *PR school
- *toekomst en samenwerkingen Kawama
- *Ouderbijdrage (hoogte en hoe om te gaan met minder betalende ouders)
- *klankbordoverleg

Eind van het schooljaar neemt één collega afscheid van de MR. Er wordt een nieuw MR-P lid toegevoegd aan de MR.

