



JAARVERSLAG 2020-2021

Bij deze tonen wij u een overzichtelijk jaarverslag. In vier pagina's krijgt u een totaalbeeld van het schooljaar 2020-2021. U kunt lezen aan welke thema's we hebben gewerkt, welke resultaten we hebben behaald en hoe de school er voor staat als we kijken naar het leerlingaantal en het personeelsbestand.

Het was een schooljaar waarin we gewerkt hebben aan verbeterpunten en het borgen van ons onderwijs. Het was ook een jaar waarin we door Covid-19 omstandigheden en de consequenties hiervan regelmatig een pas op de plaats moesten doen. Wederom hebben we te maken gehad met een periode van afstandsonderwijs. Door de ervaringen van het jaar ervoor konden we snel overstappen op digitaal lesgeven. We kijken met gepaste trots terug op de inzet en groeiende vaardigheden hierin van onze leerlingen, hun ouders en het team.

Het team van Kawama reflecteert dagelijks op haar lesgeven en de beoogde resultaten hiervan. Doen wij de juiste dingen en doen wij deze goed? Dat doen wij met behulp van een vaste overlegritmiek, waarin bordsessies, werksessies en teamoverleg afgewisseld worden in een cyclus van vijf weken.

Zo worden wij met elkaar, met onze leerlingen, ouders en externe partners: ***Elke dag samen een beetje beter.***

Annemiek Langedijk
Directeur



Welbevinden



Betrokkenheid



Verantwoordelijkheid



Uniek zijn

**Kawama,
Plaats waar het goed is!**

De **ontwikkelpunten** met evaluatie van 2020-2021:

Opzetten atelierlessen m.b.v. cultuurhuis Wherelant

Kinderen zijn erg enthousiast over deze lessen. De leerkrachten hebben kennis en vaardigheden opgedaan. Het project wordt in 2021-2022 voortgezet.

Plusonderwijs: schrijven van het beleidsplan; werkwijze Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH) borgen; leerkracht met specialisatie begeleidt leerkrachten en leerlingen op het gebied van een meer-en hoogbegaafdheid

Acties zijn uitgevoerd. In 2021-2022 start de wekelijkse Bundigroep o.l.v. de coördinator

ErvaringGericht Onderwijs: jaarlijkse verdiepings- en borgingsactiviteiten

Met positief resultaat uitgevoerd. Jaarlijkse borging en inspiratie in de vorm van scholing en werksessies worden voortgezet.

Nieuw meubilair aanschaffen

Dit wordt in het najaar van 2021 geleverd voor de lokalen en de leerpleinen boven en beneden.

Mediawijs; doorgaande lijn inzetten

Deze is ingezet en zal o.l.v. de ICT'ers geborgd worden. In 2021-2022 start wordt de werkgroep ICT uitgebreid met een tweede collega.

Aantal leerlingen

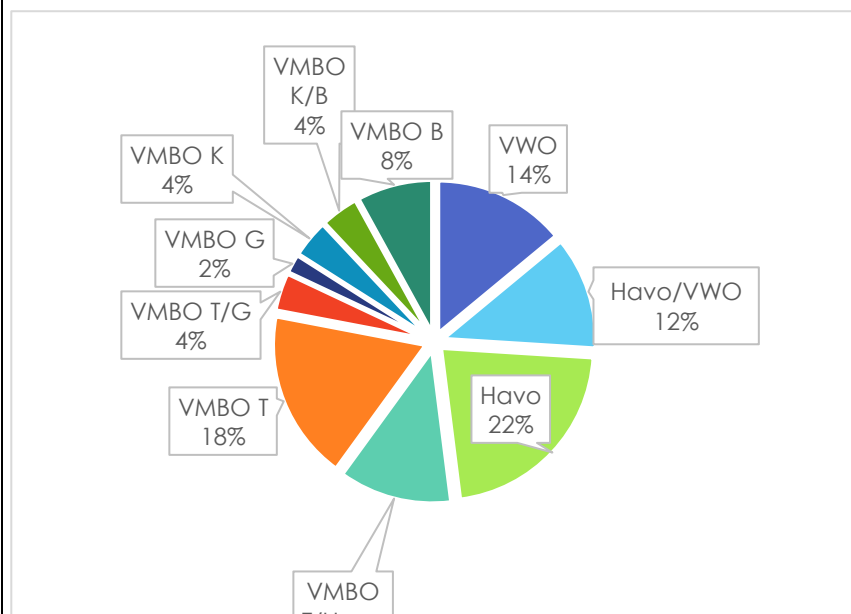
1-10-2018: 243

1-10-2019: 230

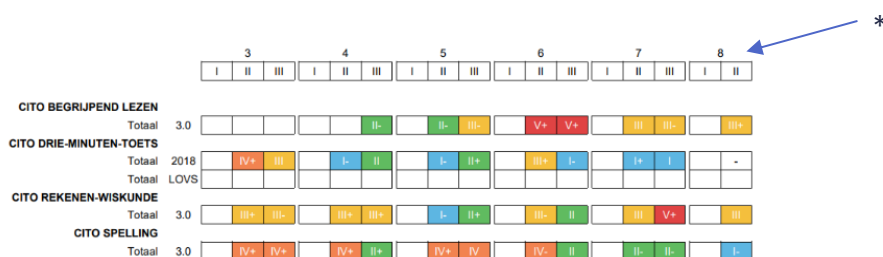
1-10-2020: 228

Verwacht 1-10-2021: 208

Waar gaan onze groep 8'ers naar toe?



De tussen- en eindresultaten van ons onderwijs groep 3-8 in cito scores



Uitleg cito scores

V	20% laagst scorende leerlingen
IV	20 % onder het landelijk gemiddelde
III	20% landelijk gemiddelde
II	20% boven het landelijk gemiddelde
I	20% hoogst scorende leerlingen

Eindtoets groep 8, IEP 2021

Schoolscore 80,1

Ondergrens 79,7 (minimale waarde die de inspectie ons, op grond van onze schoolkenmerken, toebedeelt; een score daarboven betekent voldoende).

Toelichting 'aantal leerlingen'

49 groep 8 leerlingen verlaten Kawama aan het eind van dit schooljaar. Daarnaast verlaten zeven leerlingen Kawama vanwege verhuizing (3) en een doorverwijzing naar speciaal onderwijs (4). 36 leerlingen zijn er gedurende het jaar bij gekomen. Dat zijn met name startende vierjarigen. Maar ook zijn er tien zij-instromers gestart. De leerlingen zijn vanaf augustus 2020 verdeeld over negen groepen. In januari 2021 is er een tiende groep gestart; de groepen 2/3a en 2/3b worden vanaf dan: groep 2, groep 3a en groep 3b.

Toelichting 'Tussen- en eindresultaten van ons onderwijs'

*Groep 8, periode II

I=oktober, II= februari en III=juni.

In oktober neemt Kawama geen cito toetsen af.

Ondanks het afstandsonderwijs heeft een groot aantal van onze leerlingen groei laten zien. Dit overzicht met groepsresultaten laat zien dat spelling een aandachtsgebied is voor het komende schooljaar in groep 4 t/m 7. We zijn trots op de resultaten bij technisch lezen.

Medewerkers

Team Kawama bestaat uit 21 medewerkers. Zij bekleden de volgende functies:

Leerkracht (14); onderwijsassistent (1); intern begeleider (1); directeur (1); conciërge (1); leerlingbegeleider (1); vakleerkracht gym (1) en administratief medewerker (1). Drie leerkrachten namen dit schooljaar afscheid van Kawama (pensioen, verhuizing en andere school). Deze vacatures zijn gedeeltelijk ingevuld met één vaste nieuwe medewerker en met medewerkers op vervangingsbasis, omdat er grote krapte is op de arbeidsmarkt. In oktober 2021 wordt de vacature opnieuw uitgezet.

20-30 jaar	5	Aantal mannen	2
31-40 jaar	9	Aantal vrouwen	19
41-50 jaar	3		
51-60 jaar	1		
>60 jaar	3		

Het verzuimpercentage van alle CPOW medewerkers is dit schooljaar 5,31%. Voor kawama is dit 4,04%. Eén medewerker is langdurig ziek geweest. Het kortdurend ziekteverzuim is laag.

Personeelsbeleid

Met alle medewerkers zijn één of meerdere gesprekken gevoerd in het kader van de gesprekkencyclus.

De volgende scholingstrajecten hebben plaatsgevonden:

- Bedrijfshulpverlening (vier medewerkers)
- ErvaringsGerichtOnderwijs (EGO) verdieping (allen)
- Parnassys (drie medewerkers)
- NT2 (twee medewerkers)
- Meer-en hoogbegaafdheidcursus (één medewerker)
- Studiedagdeel meer-hoogbegaafdheid o.l.v. Laika (allen)
- Google Suit cursus (allen)
- Visie spel ICT (allen)
- Diverse webinars: o.a. Marcel Herpen, Urban Webinar, hoogbegaafdheid.

Andere scholingsmomenten zijn de netwerken waaraan de collega's ICT-, Interne Begeleiding- (IB), en directie aan deelnemen.

Vanwege de scholensluiting en verdere Covid-19 maatregelen, is een aantal professionaliseringsbijeenkomsten niet door gegaan.

Tevredenheidsonderzoek mei 2021

(Onderzoek: Venster Primair Onderwijs)

Zie verder:

www.scholenopdekaart.nl

De vragenlijsten zijn digitaal ingevuld door 77 leerlingen uit groep 7 en 8 en 105 ouders.

WELKE RAPPORTCIJFER KRIJGT DE SCHOOL?	ouders: 7,4 leerlingen: 8,0
WAT VOOR CIJFER KRIJGT DE FYSIEKE EN SOCIALE VEILIGHEID?	ouders: 7,8 leerlingen: 8,9
MET HOEVEEL PLEZIER GAAN DE KINDEREN NAAR SCHOOL?	ouders: 8,0 leerlingen: 7,7
ZIJN DE KINDEREN /ouders TEVREDEN OVER WAT ER GELEERD WORDT?	ouders: 7,0 leerlingen: 7,9
KRIJG JE VOLDOENDE HULP VAN DE LEERKRACHT?	leerlingen: 8,5
HOE ERVAART U DE VAKBE-KWAAMHEID VAN DE LEERKRACHTEN?	ouders: 7,6

Actiepunten voor 2021-2022 n.a.v. het

tevredenheidsonderzoek:

**informerende ouders over ontwikkeling kind*

**informerende ouders over aanbod dat het kind met name over de uitdaging die het ontvangt*

**opzetten uitwisselmoment school-en ouders o.l.v. De directie*

Subsidies

De subsidie werkdrukgeden is besteed aan een extra dag voor de onderwijsassistent en uitbreiding van uren voor collega's die daardoor ondersteuning aan leerkrachten kunnen bieden. Door de scholensluiting en het wegvallen van collega's (door ziekte en verhuizing) hebben we niet optimaal van deze ondersteuningsmogelijkheden gebruik kunnen maken.

In januari 2021 is er een eerste subsidie ontvangen i.v.m. Covid-19 en de hierdoor mogelijk ontstane hiaten in het brede ontwikkelproces van leerlingen. Deze is besteed aan: Rots en Watertrainingen voor individuele leerlingen; extra ondersteuning o.a op het gebied van rekenen, spelling en begrijpend lezen door de leerlingbegeleider aan groepjes en individuen; extra reken- en spellingactiviteiten door de intern begeleider en de begeleiding van een aantal leerlingen door een collega van Kuna Mondo. Deze was met name gericht op de integratie van deze leerlingen in het Nederlandse onderwijs en een zo prettig mogelijke overgang naar het voortgezet onderwijs voor hen.

De laatste maanden van het schooljaar zijn we druk geweest met het bestedingsplan van de gelden in het kader van het Nationaal Plan Onderwijs (NPO). Deze subsidie wordt i.v.m. Covid-19 en de scholensluiting verstrekt om eventuele achterstanden, hiaten en andere gemiste onderdelen uit het onderwijs mee te compenseren. Vanaf augustus 2021 zal de besteding hiervan ingaan. Het bestedingsplan is in juni 2021 goedgekeurd door de Medezeggenschapsraad (MR).

Samenwerking

Met de volgende externe partners werken wij gedurende het jaar samen:

SPURD, Kinderopvang SKOP, Muziekschool Waterland, Bibliotheek Waterland, Samenwerkingsverband Waterland, KLAARR, Driessen vervangingspool, JOGG, Spurd, Horizon collega, Gemeente Purmerend, Voortgezet Onderwijs (o.a. PSG), Kuna Mondo, Oeboentoe. We hopen in het volgende schooljaar de samenwerking met de Prinsentichting weer te kunnen hervatten. Deze was door Covid-19 dit jaar niet mogelijk.

Activiteiten

Door de Covid-19 beperkingen heeft een beperkt aantal activiteiten buiten de klaslokaal plaatsgevonden. Wat heeft wel plaatsgevonden? Kamp en musical groep 8, sportdag, schooltuinen groep 7, techniekexcursie, verkeersexamen groep 7, muziekinstrumentlessen voor groep 5, koor. Omdat enkele activiteiten niet hebben plaatsgevonden heeft de penningmeester van Stichting Oudergelden Kawama (SOK) de ouders die de ouderbijdrage hadden overgemaakt, een deel van bedrag terugbetaald.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR heeft onder andere de volgende onderwerpen besproken:

- *meerjarenbegroting
- *thuisonderwijs en maatregelen m.b.t. Covid-19
- *formatie en groepenindeling
- *inzet werkdrukgeden
- *vakantie- en studiedagenplanning
- *lestijd voor de leerlingen
- *schoolflyer
- *Nationaal Programma Onderwijs (NPO subsidie)

Eind van het schooljaar nemen twee ouders afscheid van de MR. Eén ouder blijft nog een periode meedraaien om de drie nieuwe ouders in te werken.

